

WORKSHOPS

INSPIRATIEDAG

TRAUMASENSITIEF

HANDELEN



Opgroeien

Neuro de-escalatie | Olivier Van Eyken

Neuro de-escalatie is een methodiek die items uit de neurobiologie, geweldloos verzet, hechtingstheorie, trauma en lichaamsgerichte psychotherapie bundelt en toepasbaar is bij escalaties. Het doel is om escalerende situaties om te zetten in corrigerende emotionele ervaringen, waardoor ontwikkelings- en hechtingstrauma's worden geheeld. Om dit te kunnen doen, moeten zorgverleners leren zichzelf te reguleren te midden van dreiging, zodat ze emotioneel contact kunnen maken met de escalerende persoon.

Zelfzorg | Ingrid Delameillieure en Karen Penxten

Werken met kinderen en jongeren is boeiend en uitdagend maar vergt ook veel van onszelf. Zeker wanneer kinderen/jongeren worstelen met eigen problemen en niet altijd een dragende context hebben, kunnen trajecten intensief en crisisgevoelig zijn. Om stevig overeind te blijven, is het belangrijk om goed voor jezelf te zorgen. Dit is een verantwoordelijkheid van onszelf als persoon, van ons team en van de organisatie waar we werken. Tijdens deze workshop staan we stil bij wat de impact op onszelf kan zijn wanneer we dagelijks werken met kinderen/jongeren in woelige trajecten. Zelfregulatie en coregulatie kunnen ons helpen om te blijven mentaliseren en een kalm brein te behouden of te bekomen.

Hartcoherentie | Sarah Vekemans

Wil je jezelf trainen naar meer veerkracht? Wil je positiever in het leven staan, innerlijke rust ervaren én op een andere manier met stress leren omgaan?

Hartcoherentie kan hierop een antwoord geven. Het is een eenvoudige aan te leren ademhalingstechniek die ervoor zorgt dat je hart en je brein optimaal samenwerken: je hartritme versnelt en vertraagt in een synchroon ritme dankzij je ademhaling!

In deze workshop krijg je een eerste idee wat de positieve effecten kunnen zijn van een hartcoherentietraining. Je krijgt wat theoretische achtergrond en we gaan concreet aan de slag met biofeedbackapparatuur, gekoppeld aan je eigen GSM!

Visie implementatie | Eva Kestens

Traumasensitief werken kan alleen wanneer een hele organisatie zich hier toe verbindt. Hoe implementeer je traumasensitief werken op de werkvloer? Volstaat het om opleiding te voorzien of moet ik met meer rekening houden? Hoe zorg ik dat dit thema levendig blijft en meer wordt dan een hype. We gaan aan de slag met praktijkvoorbeelden. Wat werkt er en met welke valkuilen moet je rekening houden? We denken samen na hoe het traumasensitief handelen in jouw organisatie vorm zou kunnen krijgen.

Pedagogisch handelen | Eline Van Weddingen

We onderzoeken hoe we kinderen en jongeren die trauma ervaren, kunnen ondersteunen op een warme en zorgzame manier. We kijken naar de invloed van trauma, hoe dit zich kan uiten in gedrag en welke onderliggende behoeften er vaak spelen. Samen ontdekken we hoe je als opvoeder of begeleider een omgeving kunt creëren waarin kinderen en jongeren zich gezien en gehoord voelen. We gaan in op praktische handvatten om traumasensitief te handelen in het dagelijks werk.

Emotionele ontwikkeling | Greet Beunckens

Wat mogen we verwachten van kinderen en jongeren die, na ingrijpende gebeurtenissen tijdens de eerste levensjaren, heel wat meedragen in hun rugzakje? We gebruiken het denkkader van Anton Došen om de emotionele ontwikkeling en draagkracht van kinderen in beeld te brengen. We ondersteunen/coachen hun context in afstemming op de emotionele ontwikkelingsnoden van de kinderen. Greet vertrekt in deze workshop vanuit haar ervaring bij Pleegezorg Limburg in het werken met pleegkinderen en pleegzorgers.

Verontrusting bespreken | Lies Gelders

Verontrusting bespreken met ouders en kinderen is uitdagend.

Verontrusting bespreken op een traumasensitieve manier maakt de uitdaging vaak nog groter.

Op het vertrouwenscentrum kindermishandeling gaan we dagelijks deze uitdaging aan met en voor onze cliënten.

In deze workshop willen we de deelnemers inspireren aan de hand van onze ervaringen op de werkvloer.

Educatieve toolkit omgaan met trauma | Pam Franken

De toolkit "Omgaan met trauma" is een samenwerking tussen MobileSchool.org (België), Minor-Ndako (België), Save the Children (Roemenië) & SolidarityNow (Griekenland), medegefinancierd door de Europese Unie. De toolkit behandelt belangrijke thema's zoals trauma, stress, zelfzorg en emoties op een toegankelijke manier. De materialen zijn veelzijdig en geschikt voor iedereen die werkt met kinderen of jongeren die iets ingrijpends hebben meegemaakt.

Tijdens deze workshop ontdek je op een interactieve manier de methodieken en materialen uit de toolkit. Deel je ervaringen met andere professionals uit het veld en leer van elkaars praktijkvoorbeelden. Ontdek hoe jij dit kan integreren in je eigen context.

Traumasensitief leidinggeven | Romina Cuadros Perez

Als leidinggevende speel je een cruciale rol in het welzijn van je team. Maar hoe herken en ondersteun je medewerkers die worstelen met de gevolgen van stress en (secundair) trauma? We komen tot een dieper begrip van traumasensitief leidinggeven. We zoeken samen naar hoe we binnen teams stress kunnen reguleren en verbinding kunnen versterken. We staan stil bij onze rol als leidinggevende in dit geheel en hoe parallelle processen kunnen doorspelen.

Werken met de context bij trauma | Ilona Klejdzinski

Werken met kinderen betekent uiteraard ook werken met ouders. Stapsgewijs en op maat zoeken we wat nodig is om ouders weer in hun kalme brein te krijgen. We werken langzaam aan hernieuwde relatieopbouw. Samen zoeken we hoe we het netwerk van ouders kunnen uitbreiden en gaan we, als het kan, aan de slag met de eigen pijnlijke ervaringen uit hun voorgeschiedenis.